



# Élise LAVOUÉ

Téléphone : 04 78 78 76 40  
 Courriel : [elise.lavoue@univ-lyon3.fr](mailto:elise.lavoue@univ-lyon3.fr)  
 Adresse : IAE ▪ Université Jean Moulin Lyon 3  
 6 cours Albert Thomas ▪ BP 8242 ▪ 69355 Lyon cedex 08  
 Web : <http://liris.cnrs.fr/elise.lavoue/>

## GRADE ET DISCIPLINE

**Maître de Conférences en Informatique (section CNU 27)**

## TITRES ET DIPLOMES

- Docteur en Informatique, INSA Lyon (2008)
- Ingénieure en Génie Industriel, INSA Lyon (2005)

## FONCTIONS

- **Depuis Avril 2012** : Responsable de la Cellule Pédagogie et TICE de l'IAE Lyon

## DOMAINES D'ENSEIGNEMENT

- Conception de systèmes d'information
- Systèmes d'information collaboratifs
- Systèmes d'information et bases de données

## CENTRES D'INTERETS ACTUELS DE RECHERCHE

- E-learning / Serious Game
- Environnements informatiques pour l'apprentissage collaboratif / social
- Environnements informatiques pour la construction collective de connaissances

## LANGUES ETRANGERES PARLEES

Anglais

## PUBLICATIONS

### ● Publications dans des revues à comité de lecture

- [6] Lavoué E., George S., Prévôt P., Development of an Assistance Environment for Tutors Based on a Co-Adaptive Design Approach. *Behaviour and Information Technology (BIT)*, Vol. 31, n°2, p. 127-141, 2012.

- [5] Lavoué E., George S., Prévôt P., A Knowledge Management Tool for the Interconnection of Communities of Practice. *International Journal of Knowledge Management (IJKM)*, Vol. 7, n°1, p. 55-76, 2011.
- [4] Lavoué E., George S., Supporting the Interconnection of Communities of Practice: The example of TE-Cap 2. *International Journal of Web-based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT)*, Vol. 5, n°2, p. 37-57, 2010.
- [3] Garrot E., George S., Prévôt P., Supporting a Virtual Community of Tutors in Experience Capitalizing. *International Journal of Web Based Communities (IJWBC)*, Vol. 5, n° 3, p. 407-427, 2009.
- [2] Michel C., George S., Garrot E., Activités collectives et instrumentation : étude de pratiques dans l'enseignement supérieur. *Distances et Savoirs (DS)*, Cned/Hermès-Lavoisier, Paris, Vol. 5, n° 4, p. 527-546, 2007.
- [1] Garrot E., Assistance au tuteur. Prototype d'un système pour l'adaptation de situations d'apprentissage aux apprenants. *Technique et Science Informatiques (TSI)*, Hermès-Lavoisier, Paris, Vol. 26, n° 6, p. 723-750, 2007.

#### ● Livres et contributions à des livres

- [2] Michel C., Lavoué E., KM and Web 2.0 Methods for Project-Based Learning. MEShaT: a Monitoring and Experience Sharing Tool. *Multiple Perspectives on Problem Solving and Learning in the Digital Age*, Ifenthaler D., Isaias P., Spector J.M., Kinshuk, Sampson D. (Eds.), Springer, Heidelberg, p. 49-66, 2011.
- [1] Lavoué E., A Knowledge Management System and Social Networking Service to connect Communities of Practice. *Knowledge Discovery, Knowledge Engineering and Knowledge Management*, Fred A., Dietz J.L.G., Liu K., Filipe J. (Eds.), Communications in Computer and Information Science (CCIS) 128, Springer, Heidelberg, p. 310-322, 2011.

#### ● Articles publiés dans des actes de conférences internationales avec comité de sélection

- [13] Lavoué E., Toward Social Learning Games, *11th International Conference on Web-based Learning (ICWL 2012)*, Springer LNCS. Sinaia, Romania, 2-4 September 2012, accepted (10p).
- [12] Michel C., Lavoué E., Piétrac L., A Dashboard to Regulate Project-Based Learning. *7th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2012)*, Springer LNCS, Saarbrücken, Germany, 18-21 September 2012, accepted (14p).
- [11] Monerrat B., Lavoué E., George S., Learning Game 2.0: Support for Game Modding as a Learning Activity. *6th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2012)* Cork, Ireland, 4-5 October 2012, accepted (12p).
- [10] Champin P.-A., Cordier A., Lavoué E., Lefevre M., Skaf-Molli H., User assistance for collaborative knowledge construction. *Workshop on Semantic Web Collaborative Spaces (SWCS 2012)*, Proceedings of the 21st International Conference on World Wide Web, ACM, New York, NY, USA. Lyon, 17 April 2012, p. 1065–1074.

- [9] Lavoué E., Social Tagging to Enhance Collaborative Learning. *10th International Conference on Web-based Learning (ICWL 2011)*, LNCS 7048, Min, H. Leung et al. (Eds.), Springer, Heidelberg. Hong Kong, 8-10 December 2011, p. 92-101.
- [8] Michel C., Garrot-Lavoué E., MEShaT: Monitoring and experience sharing tool for project-based learning. *Cognition and Exploratory Learning in Digital Ages (CELDA 2009)*, Rome, Italy, 20-22 November 2009, p. 69-76.  
(selected paper for a revised and extended version published by Springer as a book chapter).
- [7] Garrot-Lavoué E., Interconnection of Communities of Practice: A Web Platform for Knowledge Management. *International Conference on Knowledge Management and Information Sharing (KMIS 2009)*, Madeira, Portugal, 6-8 October 2009, p. 13-20.  
(selected paper for a revised and extended version published by Springer as a book chapter in a CCIS Series book).
- [6] Garrot E., George S., Prévôt P., The Development of TE-Cap: an Assistance Environment for Online Tutors. *2nd European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2007)*, Lecture Notes in Computer Science, Springer, Crete, Greece, 17-20 September 2007, p. 481-486.
- [5] Michel C., Garrot E., George S., Instrumented Collective Learning Situations (ICLS): the Gap between Theoretical Research and Observed Practices. *18th Internationale Conference on Society for Information Technology and Teacher Education (SITE 2007)*, San Antonio, Texas, US, 26-30 March 2007, p. 895-901.
- [4] Garrot E., George S., Prévôt P., A Platform to Support a Virtual Community of Tutors in Experience Capitalizing. *Web Based Communities Conference (WBC 2007)*, Salamanca, Spain, 18-20 February 2007, p. 103-110.  
(selected paper for a revised and extended version in the International Journal of Web Based Communities).
- [3] Garrot E., George S., Prévôt P., A platform to Support a Virtual Community of Tutors in Knowledge Sharing and Retrieving. *4th IEEE International Conference on Information Technology: Research and Education (ITRE 2006)*, Tel-Aviv, Israel, 16-19 October 2006, 6 p.
- [2] Garrot E., George S., Prévôt P., Design of an Assistance Tool to Support the Tutor in the Setting-up of Learning Situations. *17th Information Resources Management Association International Conference (IRMA 2006)*, Washington, 21-24 May 2006, p. 424-427.
- [1] Garrot E., George S., Prévôt P., A System to Support Tutors in Adapting Distance Learning Situations to Students. *International Conference on Web Information Systems (WEBIST 2006)*, Setúbal, Portugal, 11-13 April 2006, p. 261-267.

- **Articles publiés dans des actes de conférences nationales avec comité de sélection**

- [10] Lavoué E., TaCS : une plate-forme collaborative à base de tags pour l'apprentissage. *5ème Conférence en Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2011)*, Université de Mons, Belgique, 25-27 mai 2011, p. 163-176.

- [9] Michel C., Lavoué E., Combiner suivi de l'activité et partage d'expériences en apprentissage par projet pour les acteurs tuteurs et apprenants. *7ème Colloque Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE 2010)*, Nancy, 6-8 décembre 2010.
- [8] Garrot E., George S., Prévôt P., Rôles du tuteur. *Workshop conférence EIAH " Instrumentation des activités du tuteur : Environnements de supervision, usages et ingénierie "*, Le Mans, 23 juin 2009, p. 15-22.
- [7] Garrot-Lavoué E., George S., Prévôt P., Outil de gestion des connaissances d'une Interconnexion de Communautés de Pratique. *20èmes Journées Francophones d'Ingénierie des Connaissances (IC 2009)*, Hammamet, Tunisie, 25-29 mai 2009, p. 25-36.
- [6] Garrot E., George S., Prévôt P., TE-Cap : une plate-forme support au partage et à la capitalisation d'expériences entre tuteurs. *3ème Conférence en Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2007)*, Lausanne, Suisse, 27-29 Juin 2007, p. 185-196.
- [5] Garrot E., George S., Prévôt P., Instrumentation d'une communauté de pratique virtuelle : illustration avec le portail TE-Cap. *2nd International Workshop On Learning and working in CoPs*, Lausanne, Suisse, 26 June 2007, p. 42-51.
- [4] Michel C., Garrot E., George S., Situations d'apprentissage collectives instrumentées : étude de pratiques dans l'enseignement supérieur. *3ème Conférence en Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2007)*, Lausanne, Suisse, 27-29 Juin 2007, p. 473-478.
- [3] Garrot E., Un système pour conseiller le tuteur de situations d'apprentissage collaboratives. *Rencontres Jeunes Chercheurs en EIAH (RJC-EIAH 2006)*, INT, Evry, France, 11-12 Mai 2006, p. 99-106.
- [2] Bourriquen B., David J-P., Garrot E., George S., Godinet H., Médélez E., Metz S., Caractérisation des Situations d'Apprentissage Collectives et Instrumentées dans le supérieur. *8ème Biennale de l'éducation et de la formation*, Lyon, France, 11-14 Avril 2006.
- [1] Garrot E., George S., Prévot P., Conception d'un système d'aide au tuteur à la préparation de situations d'apprentissage. *2èmes rencontres des Sciences et Technologies de l'Information (ASTI 2005)*, Clermont-Ferrand, France, 24-26 Octobre 2005, 4 p.