



Programme / Session	Formation de premier cycle (L1 ou L2 selon les composantes)	Année académique	2025/2026
----------------------------	---	-------------------------	-----------

Volume horaire	De 10H à 15H	Modalité pédagogique	E-learning (MOODLE)	Crédits ECTS	1
-----------------------	--------------	-----------------------------	---------------------	---------------------	---

Description du cours	<p>Les évolutions observées ces dernières années en matière de changement climatique, de perte de biodiversité, de raréfaction des ressources, de pollution et de tensions énergétiques alertent et nécessitent d'accélérer la transition écologique et d'engager une transformation structurelle de la société pour répondre à ces défis</p> <p>La formation à la transition écologique et au développement soutenable est désormais reconnue comme un enjeu prioritaire pour l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche.</p> <p>En février 2022, le rapport de Jean Jouzel et Luc Abbadie, respectivement climatologue et écologue et experts auprès des pouvoir publics, intitulé « Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur », a souligné l'urgence d'agir pour mieux préparer les étudiants aux défis environnementaux.</p> <p>Dans cette logique, et en cohérence avec les objectifs fixés par Sylvie Retailleau, ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESR) à cette période, l'ESR s'est engagé à proposer une formation commune et cohérente à la TEDS aux étudiants du premier cycle. Aussi, chaque établissement, partie prenante du dispositif de formation, doit proposer des contenus en lien avec quatre thématiques prioritaires :</p> <ul style="list-style-type: none">- Le changement climatique incluant l'atténuation et l'adaptation,- La biodiversité et sa préservation,- Les ressources et leur disponibilité,- Une transition juste et équitable. <p>Afin de répondre aux exigences d'une approche interdisciplinaire, transversale et intégrée mobilisant les sciences de la nature, l'ingénierie, la santé, ainsi que les sciences humaines et sociales, ce module TEDS a été élaboré dans une logique de co-construction à l'échelle du site. Il s'appuie sur les expertises croisées et les ressources pédagogiques mutualisées de plusieurs partenaires académiques, notamment l'Université Claude Bernard Lyon 1 et l'Université Virtuelle Environnement et Développement durable (UVED).</p> <p>Par ailleurs, pour les étudiants intéressés, ce module pourra être prolongé par la validation d'un Certificat Universitaire à compter de la rentrée 2026/2027. Ce programme d'études spécifiques permettra aux étudiants d'acquérir un certain nombre de compétences telles qu'elles ont été définies par le GreenComp (référentiel européen et interministériel) à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none">- Incarner les valeurs de la durabilité ;
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - S'ouvrir à la complexité dans la durabilité en développant une pensée systémique et une pensée critique ; - Envisager des avenir durables en imaginant et élaborant des futurs et en gérant les transitions ; - Agir individuellement ou collectivement pour la durabilité
Mots-clés	Changement climatique, biodiversité, finitude des ressources, limites planétaires, modes d'action

Acquis à l'issue du module (exemple donné ici avec les connaissances issues du module Climat)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les mécanismes fondamentaux du système climatique terrestre et ses cinq composantes ; • Comprendre les interactions entre climat, biodiversité et sociétés humaines ; • Distinguer les variations climatiques naturelles des perturbations anthropiques actuelles ; • Décrire les caractéristiques majeures du dérèglement climatique actuel ; • Comprendre les impacts du réchauffement climatique sur la planète ; • Évaluer les enjeux du réchauffement climatique et les actions possibles pour limiter ses impacts ; • Développer une pensée critique sur les inégalités environnementales et les responsabilités historiques et actuelles ; • Communiquer de manière claire et argumentée sur les enjeux du dérèglement climatique.
--	---

Méthodes d'enseignement	<p>Ce cours e-learning est à réaliser en toute autonomie par les étudiants sur la plateforme MOODLE.</p> <p>Un forum pédagogique sera à disposition des étudiants pour leur permettre de poser leurs questions aux responsables du module.</p> <p>Ils disposeront également d'un support technique pour les aider en cas de difficultés avec la plateforme MOODLE.</p>
Langues	<ul style="list-style-type: none"> • Français
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Achèvement d'activités • Réalisation d'un quiz à la fin de chaque module

Structure du module	<p>Ce module s'articule autour de 4 grandes thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module 1 : « Fonctionnement et évolution du système climatique » • Module 2 : « Biodiversité : complexité et enjeux de préservation » • Module 3 : « Enjeux sur les ressources & limites planétaires » • Module 4 : « Les voies pour agir » <p>L'introduction aborde l'approche systémique, et la conclusion, les changements transformateurs.</p>
----------------------------	---