



Élise LAVOUÉ

Maître de conférences HDR en Informatique

elise.lavoue@univ-lyon3.fr

iaelyon School of Management

Université Jean Moulin

1C avenue des Frères Lumière ■ CS 78242 ■

69372 Lyon cedex 08

DOMAINE(S) D'EXPERTISE :

Conception de systèmes d'information

Ludification / Gamification

Tableaux de bord / Learning analytics

Systemes d'information collaboratifs

Biographie / Résumé

Élise Lavoué est Maître de Conférences HDR en Informatique à l'iaelyon, Université Jean Moulin Lyon 3, depuis 2009 et membre du laboratoire LIRIS, équipe SICAL. Elle est responsable de la Cellule Pédagogie et TICE depuis 2012, en charge de l'intégration du numérique dans les enseignements. Ses travaux de recherche concerne la conception d'environnements informatiques d'apprentissage humains (EIAH) réflexifs et engageants comme support à l'auto-régulation des apprenants, notamment par le biais de la ludification adaptative et l'analyse des traces d'interaction (*learning analytics*). Elle est auteure ou co-auteure de plus de 70 publications dans ce domaine, incluant 15 articles de revues sélectives, 3 éditions d'ouvrage, 4 chapitres de livre et 23 conférences internationales sélectives. Elle est membre des comités d'organisation ou de programmes des conférences internationales EC-TEL, CSCL, EMOOCs, LAK, ICALT et ICWL, ainsi que de la conférence nationale EIAH. Elle est également membre du comité de rédaction de la revue STICEF. Elle intervient en tant qu'expert en *Learning Analytics* dans les instances de normalisation AFNOR (CN36) et ISO (SC36/WG8). Elle a été Professeure Invitée à l'Université McGill de Janvier à Aout 2016. En 2017, elle est co-responsable du comité de programme de la conférence internationale EC-TEL 2017.

FONCTIONS

- Depuis Avril 2012 : Responsable de la Cellule Pédagogie et TICE de l'iaelyon

TITRES ET DIPLOMES

- Habilitation à Diriger des Recherches, Université Jean Moulin Lyon 3 (2016)
- Docteur en Informatique, INSA Lyon (2008)
- Ingénieure en Génie Industriel, INSA Lyon (2005)

DOMAINES D'ENSEIGNEMENT

Systèmes d'information collaboratifs
 Conception de systèmes d'information
 Protocoles et langages Web
 Web et systèmes d'information

CENTRES D'INTERETS ACTUELS DE RECHERCHE

Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH)
 Gamification / Ludification
 Tableaux de bord / Learning analytics
 Engagement et auto-régulation des apprenants
 Visualisations réflexives

CENTRE OU EQUIPE DE RECHERCHE

Laboratoire LIRIS (UMR CNRS 5205)

ASSOCIATIONS ACADEMIQUES :

Membre de EATEL (European Association of Technology-Enhanced Learning)
 Membre de ATIEF (Association des Technologies de l'Information pour l'Éducation et la Formation)
 Membre de la Serious Game Society (SGS). Précédemment interlocutrice du réseau d'excellence européen sur les serious games GALA (<http://www.galanoe.eu/>) pour l'Université de Lyon (partenaire associé), ayant donné jour à cette société.

Responsabilités dans l'organisation de conférences

- Program Co-Chair pour EC-TEL 2017, Tallinn, Estonie, 12-15 septembre 2017.
- Local Organization Chair pour EC-TEL 2016, Lyon, France, 13-16 septembre 2016.
- Poster et Demo Co-Chair pour EC-TEL 2015, Toledo, Spain, 15-18 septembre 2015.
- Responsable des ateliers pour EIAH 2015 (conférence nationale sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain), Agadir, Maroc, 2 juin 2015.

Membre de comités de programme de conférences

- International Conference on Computer Supported Collaborative Learning (CSCL 2013 à 2017).
- European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2013 à 2016).
- International Learning Analytics and Knowledge conference (LAK 2016, 2017).
- IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2016, 2017).
- International Conference on Smart Learning Environment (ICSLE 2015, 2016).
- International Conference on Web-based Learning (ICWL 2014 à 2016).
- MOOC European Stakeholders Summit (EMOOCs 2014 à 2016).
- International Conference on Knowledge Management and Information Sharing (KMIS 2010 à 2015).
- International Workshop on Social and Personal Computing for Web-Supported Learning Communities (SPeL 2013 à 2016).
- International Workshop on Knowledge Acquisition, Reuse and Evaluation (KARE 2010 à 2015), in conjunction with the IEEE conference SITIS.

- International Workshop on Emerging Web Technologies (EWFE 2012), in conjunction with the WWW 2012 Conference.
- Conférence nationale sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2013 à 2017).
- Rencontres Jeunes Chercheurs en EIAH (RJC-EIAH 2010 à 2016).

COMITES DE LECTURE / COMITES EDITORIAUX

Membre du comité de rédaction de la revue STICEF (Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation).

- Responsable de la gestion des soumissions depuis 2010.
- Co-éditrice du Numéro Spécial "Individualisation, personnalisation et adaptation des Environnements Numériques d'Apprentissage".

DIRECTION DE THESES ET HDR

Direction de thèses en cours

- Mohamed Ez Zaouia (15/12/2016 – Présent) (Financement bourse CIFRE entreprise SpeakPlus) : Analyses et visualisations de données multimodales pour un tableau de bord d'aide au suivi des apprenants en enseignement des langues en ligne. Encadrement (50%, Directrice) avec Aurélien Tabard (50%).
- Rubiela Silva (01/01/2015 – Présent) (Financement projet MétaEducation) : Support à la régulation et l'engagement dans un ENT reposant sur la construction collaborative de connaissances à partir de documents transmédiés. Encadrement (60%) avec Yannick Prié (40%, LINA, Université de Nantes).

Direction de thèses soutenues

- Baptiste Monerrat (01/12/2012 – 11/12/2015) (Financement bourse CIFRE entreprise Woonoz) : Un système de ludification adaptative d'environnements d'apprentissage fondé sur les profils de joueur des apprenants. Encadrement (50%) avec Sébastien George (50%, LIUM, Directeur).
- Min Ji (01/09/2011- 27/04/2015) (Financement du China Scholarship Council) : Exploiting Activity Traces and Learners' Reports to Support Self-Regulation in Project-based Learning. Encadrement (30%) avec Christine Michel (LIRIS, Co-Directrice) et Sébastien George (LIRIS, Directeur).

LANGUES ETRANGERES PARLEES

- Anglais

SEJOURS PROFESSIONNELS A L'ETRANGER

- Janvier 2016 – Aout 2016 : Professeure invitée à l'Université McGill, Équipe ATLAS, Canada. Bourse de mobilité Explora Pro de la Région Rhône-Alpes (20k€). CRCT CNU 2ème semestre.

DISTINCTIONS

- Prix du meilleur papier pour la conférence internationale 5th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2013), avec Patrice Bouvier et Karim Sehaba.
- Prix du meilleur papier pour mon doctorant Baptiste Monerrat aux 5ème Rencontres Jeunes chercheurs en EIAH 2014.

PRODUCTION ACADEMIQUE

Publications dans des revues à comité de lecture

- Monterrat B., Lavoué E., George S. Les effets d'une ludification adaptative sur l'engagement des apprenants. Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation (STICEF), accepté, en révisions mineures.
- Monterrat B., Lavoué E., George S. Adaptation of gaming features for motivating learners, Simulation and Gaming, accepted.
- Michel C., Lavoué E., George S., Ji M. Supporting Awareness and Self-Regulation In Project-Based Learning through Personalized Dashboards. International Journal of Technology Enhanced Learning, 16p (to be published).
- Molinari G., Poellhuber B., Heutte J., Lavoué E., Sutter Widmer D., Caron P.-A. L'engagement et la persistance dans les dispositifs de formation en ligne : regards croisés. Distances et médiations des savoirs (DMS), Vol. 13, mis en ligne le 28 mars 2016, consulté le 04 janvier 2017. URL : <http://dms.revues.org/1332>
- Lavoué E., Molinari G., Prié Y., Khezami S. Reflection-in-Action Markers for Reflection-on-Action in Computer-Supported Collaborative Learning Settings, Computers & Education, Vol. 88, p. 129–142, 2015. Impact Factor 2015: 2.881
- Bouvier P., Lavoué E., Sehaba K., Defining Engagement and Characterizing Engaged-Behaviors in Digital Gaming. Simulation & Gaming, Vol. 45, n°4-5, p. 491-507, 2014.
- Bouvier P., Sehaba K., Lavoué E. A trace-based approach to identifying users' engagement and qualifying their engaged-behaviours in interactive systems: Application to a social game. User Modeling and User-Adapted Interaction (UMUAI), Vol. 24, n°5, p. 413-451, 2014. Impact Factor 2015: 2.292
- Loiseau M., Lavoué E., Marty J.-C., George S. A Multiplayer Learning Game based on Mixed Reality to Enhance Awareness on Archaeology. EAI Endorsed Transactions on Serious Games, Vol. 1, n°3, 2014, available online.
- Lavoué E., The design of TaCS: Applying social tagging to enhance learning. International Journal of Learning Technology (IJLT), Vol. 7, n°3, p. 314–330, 2012.
- Lavoué E., George S., Prévôt P. Development of an Assistance Environment for Tutors Based on a Co-Adaptive Design Approach. Behaviour and Information Technology (BIT), Vol. 31, n°2, p. 127-141, 2012. Impact Factor 2015: 1.211
- Lavoué E., George S., Prévôt P. A Knowledge Management Tool for the Interconnection of Communities of Practice. International Journal of Knowledge Management (IJKM), Vol. 7, n°1, p. 55-76, 2011.
- Lavoué E., George S., Supporting the Interconnection of Communities of Practice: The example of TE-Cap 2. International Journal of Web-based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT), Vol. 5, n°2, p. 37-57, 2010.
- Garrot E., George S., Prévôt P., Supporting a Virtual Community of Tutors in Experience Capitalizing. International Journal of Web Based Communities (IJWBC), Vol. 5, n° 3, p. 407-427, 2009.
- Michel C., George S., Garrot É. (2007) Activités collectives et instrumentation : étude de pratiques dans l'enseignement supérieur. Distances et Savoirs (DS), Vol. 5, n° 4, p. 527-546.
- Garrot É. (2007) Assistance au tuteur. Prototype d'un système pour l'adaptation de situations d'apprentissage aux apprenants. Revue TSI (Technique et Science Informatiques), Vol. 26, n° 6, p. 723-750.

Livres

- (eds) Gráinne Conole, Tomaz Klobucar, Christoph Rensing, Johannes Konert, Élise Lavoué: Design for Teaching and Learning in a Networked World - 10th European Conference on Technology Enhanced Learning, EC-TEL 2015, Toledo, Spain, September 15-18, 2015, Proceedings. Lecture Notes in Computer Science 9307, Springer 2015, ISBN 978-3-319-24257-6.
- (eds) Lavoué E., Mailles-Viard Metz S. Actes du workshop « Apprentissage en Réseau et Auto-régulation » (ApRA 2013), 6ème Conférence sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2013), 28 mai 2013, Toulouse, 45 p.
- (eds) Lavoué E., Rinaudo J.-L. Direction du numéro spécial " Individualisation, personnalisation et adaptation des Environnements Numériques d'Apprentissage", Revue Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation (STICEF), Vol. 19, 2012, en ligne sur www.sticef.org.

Chapitres d'ouvrages

- Chanel G., Lalanne D., Lavoué E., Lund K., Molinari G., Ringeval F., Weinberger A. Grand Challenge Problem 2: Adaptive Awareness for Social Regulation of Emotions in Online Collaborative Learning Environments, Grand Challenge Problems in Technology-Enhanced Learning II: MOOCs and Beyond, Eberle J., Lund K., Tchounikine P., Fischer F. (Eds.), Springer, Heidelberg, p. 13-16, 2016.
- Monerrat B., Lavoué E., George S., Toward an Adaptive Gamification System for Learning Environments. Computer Supported Education, Zvacek S., Restivo M. T., Uhomobhi J., Helfert M. (Eds.), Communications in Computer and Information Science (CCIS) 510, Springer, Heidelberg, p. 115-129, 2015.
- Michel C., Lavoué E., KM and Web 2.0 Methods for Project-Based Learning. MEShaT: a Monitoring and Experience Sharing Tool. Multiple Perspectives on Problem Solving and Learning in the Digital Age, Ifenthaler D., Isaias P., Spector J.M., Kinshuk, Sampson D. (Eds.), Springer, Heidelberg, p. 49-66, 2011.
- Lavoué E., A Knowledge Management System and Social Networking Service to connect Communities of Practice. Knowledge Discovery, Knowledge Engineering and Knowledge Management, Fred A., Dietz J.L.G., Liu K., Filipe J. (Eds.), Communications in Computer and Information Science (CCIS) 128, Springer, Heidelberg, p. 310-322, 2011.

Articles publiés dans des actes de colloques internationaux

- Ez Zaouia M., Lavoué E. EMODA: a Tutor Oriented Multimodal and Contextual Emotional Dashboard., 7th International Learning Analytics and Knowledge Conference (LAK 2017), accepted as a full paper.
- Monerrat B., Desmarais M., Lavoué E., George S. A Player Model for Adaptive Gamification in Learning Environments. 17th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED 2015), Madrid, Spain, 22-26 June 2015, p. 297-306.
- Ji M., Michel C., Lavoué E., George S. DDART, a Dynamic Dashboard for Collection, Analysis and Visualization of Activity and Reporting Traces. 9th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2014), Graz, Austria, 16-19 September 2014, p. 440-445.
- Monerrat B., Lavoué E., George S., A Framework to Adapt Gamification in Learning Environments. 9th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2014), Graz, Austria, 16-19 September 2014, p. 578-579.

- Monerrat B., Lavoué E., George S., Motivation for Learning: Adaptive Gamification for Web-based Learning Environments. 6th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2014), Barcelona, Spain, 1-3 April 2014, p. 117-125.
- Loiseau M., Lavoué E., Marty J.-C., George S. Raising awareness on Archaeology: A Multiplayer Game-Based Approach with Mixed Reality. 7th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2013), Porto, Portugal, 3-4 October 2013, p. 346-343.
- George S., Lavoué E., Monerrat B. An Environment to Support Collaborative Learning by Modding. 8th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2013), Paphos, Cyprus, 17-21 September 2013, p. 111-124.
- Bouvier P., Sehaba K., Lavoué E., George S. Using Traces to Qualify Learner's Engagement in Game-Based Learning. 13th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2013), Beijing, China, 15-18 July 2013, p. 87-91.
- Ji M., Michel C., Lavoué E., George S. Combining Activity Traces and Reporting Traces to Support Self-Regulation Processes. 13th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2013), Beijing, China, 15-18 July 2013, p. 432-436.
- Lavoué E., Molinari G., Khezami S., Prié Y., How do Students Use Socio-Emotional Markers for Self-Reflection on their Group Work in CSCL Settings? A Study with Visu: a Synchronous and Delayed Reflection Tool. 10th International Conference on Computer Collaborative Learning (CSCL 2013), Madison, US, 15-19 June 2013, p. 65-68.
- Bouvier P., Lavoué E., Sehaba K., George S. Identifying Learner's Engagement in Learning Games: a Qualitative Approach based on Learner's Traces of Interaction. 5th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2013), Aachen, Germany, 6-8 May 2013, p. 339-350.
- Lavoué E., Towards Social Learning Games. 11th International Conference on Web-based Learning (ICWL 2012), LNCS 7558, Popescu E., Li Q., Klamma R., Leung H., Specht M. (Eds.), Springer, Heidelberg. Sinaia, Romania, 2-4 September 2012, p. 168-177.
- Michel C., Lavoué E., Piétrac L. A Dashboard to Regulate Project-Based Learning. 7th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2012), LNCS 7563, Ravenscroft A., Lindstaedt S., Delgado Kloos C. and Hernandez-Leo D. (Eds.), Springer, Heidelberg. Saarbrücken, Germany, 18-21 September 2012, p. 250-263.
- Monerrat B., Lavoué E., George S. Learning Game 2.0: Support for Game Modding as a Learning Activity. 6th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2012), Cork, Ireland, 4-5 October 2012, p. 340-347.
- Lavoué E., Social Tagging to Enhance Collaborative Learning. 10th International Conference on Web-based Learning (ICWL 2011), LNCS 7048, Min, H. Leung et al. (Eds.), Springer, Heidelberg, Hong Kong, 8-10 December 2011, p. 92-101.
- Michel C., Garrot-Lavoué E., MEShaT: Monitoring and experience sharing tool for project-based learning. Cognition and Exploratory Learning in Digital Ages (CELDA 2009), Rome, Italy, 20-22 November 2009, p. 69-76.
- Garrot-Lavoué E., Interconnection of Communities of Practice: A Web Platform for Knowledge Management. International Conference on Knowledge Management and Information Sharing (KMIS 2009), Madeira, Portugal, 6-8 October 2009, p. 13-20.
- Garrot E., George S., Prévôt P. The Development of TE-Cap: an Assistance Environment for Online Tutors. Second European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2007), Lecture Notes in Computer Science, Springer, Crete, Greece, 17-20 September 2007, p. 481-486.
- Michel C., Garrot E., George S. Instrumented Collective Learning Situations (ICLS): the Gap between Theoretical Research and Observed Practices. 18th International Conference on

Society for Information Technology and Teacher Education (SITE 2007), San Antonio, Texas, US, 26-30 March 2007, p. 895-901.

- Garrot E., George S., Prévôt P. A Platform to Support a Virtual Community of Tutors in Experience Capitalizing. Web Based Communities Conference (WBC 2007), Salamanca, Spain, 18-20 February 2007, p. 103-110.
- Garrot E., George S., Prévôt P. A platform to Support a Virtual Community of Tutors in Knowledge Sharing and Retrieving. 4th IEEE International Conference on Information Technology: Research and Education (ITRE 2006), Tel-Aviv, Israel, 16-19 October 2006, 6p.
- Garrot E., George S., Prévôt P. Design of an Assistance Tool to Support the Tutor in the Setting-up of Learning Situations. 17th Information Resources Management Association International Conference (IRMA 2006), Washington, 21-24 May 2006, p. 424-427.
- Garrot E., George S., Prévôt P. A System to Support Tutors in Adapting Distance Learning Situations to Students. 2nd International Conference on Web Information Systems (WEBIST 2006), Setúbal, Portugal, 11-13 April 2006, p. 261-267.

Workshops internationaux

- Carrillo Rozo R., Lavoué E., Prié Y. Towards Qualitative Insights for Visualizing Student Engagement in Web-based Learning Environments. Workshop on Web Science and Technology for Education (WEBED 2016), in conjunction with the 25th International World Wide Web Conference (WWW 2016), Montreal, Canada, 12 April 2016.
- Ribeiro C., Lavoué E., Sehaba K., Pereira J., Baalsrud Hauge J. Identifying Engagement with Learning in Serious Games. 1st Workshop on Learning Analytics for and in serious games (LASG 2014), in conjunction with the 9th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2014), Graz, Austria, 17 September 2014.
- Ji M., Michel C., Lavoué E., George S. DDART: An awareness system to favor reflection during project-based learning. 4th Workshop on Awareness and Reflection in Technology-Enhanced Learning (ARTEL 2014), in conjunction with the 9th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2014), Graz, Austria, 16 September 2014, p. 81-83.
- Molinari G., Betrancourt M., Lavoué E. Les émotions dans l'apprentissage collaboratif à distance : quels outils pour les accompagner ? Colloque international sur les TIC en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives futures, Montréal, Canada, 1-2 mai 2014.
- Bouvier P., Lavoué E., Sehaba K. Penser engagement et/ou présence pour l'apprentissage en environnements virtuels. Immersive Learning and Education workshop, in conjunction with EUROGRAPHICS 2014, Strasbourg, France, 7 April 2014.
- Monterrat B., Lavoué E., George S. Toward Personalised Gamification for Learning Environments. 4th Workshop on Motivational and Affective Aspects in Technology Enhanced Learning (MATEL 2013) in conjunction with EC-TEL 2013, Paphos, Cyprus, 17-18 September 2013.
- Lavoué E., Khezami S., Molinari G., Prié Y. The Visu reflection tool for socio-emotional awareness in CSCL situations. Workshop on Tools and Technologies for Emotion Awareness in Computer-Mediated Collaboration and Learning, Alpine Rendez-Vous (ARV) 2013, Villard-de-Lans, France, 31 January - 1 February 2013.
- Champin P.-A., Cordier A., Lavoué E., Lefevre M. Skaf-Molli H. User assistance for collaborative knowledge construction. Workshop on Semantic Web Collaborative Spaces (SWCS 2012), Proceedings of the 21st International Conference on World Wide Web, ACM, New York, NY, USA. Lyon, 17 April 2012, p. 1065–1074.

- Garrot E., George S. Instrumentation d'une communauté de pratique virtuelle : illustration avec le portail TE-Cap. 2nd International Workshop On Learning and working in CoPs, Lausanne, Suisse, 26 June 2007, p. 42-51.

Conférences nationales avec comité de sélection et actes

- Molinari G., Trannois M., Tabard, A., Lavoué E. EMORE-L : un outil de reporting des émotions pour l'apprentissage à distance. 28ème conférence sur l'Interaction Homme-Machine (IHM 2016), Fribourg, 25-28 octobre 2016, p. 167-176.
- Monterrat B., Desmarais M., Lavoué E., George S. Modèle de joueur pour la ludification adaptative d'une plateforme d'apprentissage. 7ème Conférence Nationale sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2015), Agadir, Maroc, 2-5 Juin 2015, p. 348-359.
- Bouvier P., Sehaba K., Lavoué E., George S. Approche qualitative pour identifier et qualifier l'engagement des joueurs à partir de leurs traces d'interaction. Conférence en Ingénierie des Connaissances (IC 2013), Lille, 3-5 juillet 2013, 16p.
- Ji M., Michel C., Lavoué E., George S., Combinaison de traces d'activités et de reporting pour soutenir des processus d'autorégulation. 6ème Conférence Nationale sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2013), Toulouse, France, 28-31 Mai 2013, p. 267-278.
- Monterrat B., Lavoué E., George S. Learning game 2.0 : Support à l'Apprentissage Collaboratif par la Modification de Jeux Vidéo. Conférence TICE 2012, Lyon, France, 11-13 décembre 2012, p. 98-109.
- Lavoué E., TaCS : une plate-forme collaborative à base de tags pour l'apprentissage. 5ème Conférence en Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2011), Université de Mons, Belgique, 25-27 mai 2011, p. 163-176.
- Michel C., Lavoué E., Combiner suivi de l'activité et partage d'expériences en apprentissage par projet pour les acteurs tuteurs et apprenants. 7ème Colloque Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE 2010), Nancy, 6-8 décembre 2010.
- Garrot-Lavoué E., George S., Prévôt P., Outil de gestion des connaissances d'une Interconnexion de Communautés de Pratique. 20èmes Journées Francophones d'Ingénierie des Connaissances (IC 2009), Hammamet, Tunisie, 25-29 mai 2009, p. 25-36.
- Garrot E., George S., Prévôt P. (2007) TE-Cap : une plate-forme support au partage et à la capitalisation d'expériences entre tuteurs. 3ème Conférence en Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2007), Lausanne, Suisse, 27-29 Juin 2007, p. 185-196.
- Michel C., Garrot E., George S. (2007) Situations d'apprentissage collectives instrumentées : étude de pratiques dans l'enseignement supérieur. Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2007), Lausanne, Suisse, 27-29 Juin 2007, p. 473-478.
- Garrot E. (2006) Un système pour conseiller le tuteur de situations d'apprentissage collaboratives. Rencontres Jeunes Chercheurs en EIAH (RJC-EIAH 2006), INT, Evry, France, 11-12 Mai 2006, p. 99-106.
- Garrot E., George S., Prévot P. (2005) Conception d'un système d'aide au tuteur à la préparation de situations d'apprentissage, 2èmes rencontres des Sciences et Technologies de l'Information (ASTI 2005), Clermont-Ferrand, France, 24-26 Octobre 2005, 4 p.

Autres productions académiques

- Lavoué E. Soutien à l'auto-régulation des apprenants : conception d'environnements informatiques réflexifs et engageants. Thèse d'Habilitation à Diriger des Recherches, Université Jean Moulin Lyon 3, 2016.
- Garrot E. Plate-forme support à l'Interconnexion de Communautés de Pratique (ICP). Application au tutorat avec TE-Cap. Thèse de Doctorat en Informatique, INSA Lyon, 2008.

SITE WEB ET RESEAUX SOCIAUX

Site personnel : <http://liris.cnrs.fr/elise.lavoue>