

## UE : S1UE1 Culture Qualité et Culture Environnement

### Cours : Culture Environnement

Diplôme principal : **MASTER MANAGEMENT SECTORIEL**

Parcours **Manager QSE** (en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA)

Autre.s diplôme.s : NA

Semestre 1

Volume horaire :

CM : 2 h

TD : 4 h

6 Crédits ECTS

Enseignant.e responsable : NA

Intervenant.e.s pour ce cours : **Laurie VALLARD**

Langue.s d'enseignement : français

### RESUME DU COURS

Ce cours permet de prendre connaissance des principaux concepts du management de l'environnement dans une entreprise, à travers une approche adossée aux principaux enjeux environnementaux (vus dans un autre cours : climat, biodiversité, énergies, ressources...).

Ces enjeux sont ainsi déclinés en domaines d'application concrets pour l'entreprise : mobilités, énergies, déchets, pollutions... Des stratégies de réponse adaptées à chaque domaine et chaque enjeu sont évoquées, en tenant compte des attentes des parties intéressées et de la réglementation.

Ce cours ne traite pas des sujets suivants, qui seront vus dans un autre cours :

- Obligations réglementaires en Environnement, ICPE
- Gestion des ressources et matières premières
- Gestion des déchets
- Certifications ISO 14001 ou 50001
- Démarches RSE
- Outils d'analyse des risques environnementaux
- Techniques d'audit

**Estimation du temps de travail personnel (en dehors des cours) : 8 heures**

### DIMENSION DE RESPONSABILITE SOCIALE DE CE COURS (LE CAS ECHEANT)

La prise en compte des impacts environnementaux d'une entreprise est l'un des trois volets de la RSE.

### CONNAISSANCES ET COMPETENCES-CIBLES DE CE COURS

A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de :

- Croiser les différentes échelles : de temps (enjeux à court terme pour l'entreprise, enjeux à long terme pour l'environnement), de lieu (enjeux locaux et globaux, pour l'entreprise et pour l'environnement), afin de transposer les enjeux globaux et de long terme en objectifs concrets

pour l'entreprise

- Identifier les parties intéressées internes et externes d'une entreprise en matière environnementale
- Identifier les impacts environnementaux de l'activité d'une entreprise à partir des principaux outils du diagnostic environnemental : bilan carbone, BEGES, bilan de biodiversité, étude de résilience climatique, analyse de cycle de vie...
- Impulser une culture Environnement dans une entreprise

## MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle	Autre(s) notation(s)
Mode d'évaluation : Oral	Interrogation écrite : Non
Durée :	En groupe : Oui
Nature de l'épreuve : ***	Notation pendant les enseignements : Oui Durée : 20 min par groupe + 10 min de questions
	Nature des Travaux : présentation orale
Pondération : 0,5	

## MODALITES PEDAGOGIQUES

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours, Travaux Dirigés, travaux d'étudiants sur des cas concrets...

### NATURE DES SUPPORTS

TD : Présenter un outil de diagnostic environnemental et définir un plan d'actions (méthodologie inversée de formation afin de compléter le CM).

### INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

\*\*\*

## PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

### PRE-REQUIS

Compréhension des grands enjeux environnementaux (climat, biodiversité, énergies, ressources...), qui sont vus dans un autre cours

Compréhension des objectifs globaux des démarches QSE dans une entreprise

### LECTURE(S) CONSEILLEE(S) EN AMONT DU COURS

\*\*\*

### RESSOURCE(S) A DISPOSITION EN AMONT DU COURS

\*\*\*

## PLAN DE COURS

Introduction

Définitions

Ressources environnementales

## Partie 1 Pollutions industrielles

- Causes
- Conséquences

## Partie 2 Comment agir dans nos entreprises

- Diagnostic environnemental
  - Méthodologies Analyse environnementale (intérêt et rappels d'exigences normative)
- Prévenir les risques environnementaux
  - Principaux outils de diagnostic environnement
  - Le bilan carbone / Bilan GES
  - Le bilan de biodiversité
  - La résilience au changement climatique
  - L'analyse de cycle de vie
- Proposer des actions pour réduire les impacts environnementaux dans différents domaines (mobilité, bâtiments, ressources, déchets, énergies, éco-conception, ...)
- Impliquer les Parties intéressées internes et externes

## Conclusion

## BIBLIOGRAPHIE DE BASE

*Merci de fournir une bibliographie suffisamment conséquente, donc au moins 5 titres.*

### OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :

1. [www.expertises.ademe.fr](http://www.expertises.ademe.fr)
2. [www.ecologie.gouv.fr/eviter-reduire-et-compenser-impacts-sur-lenvironnement#scroll-nav\\_1](http://www.ecologie.gouv.fr/eviter-reduire-et-compenser-impacts-sur-lenvironnement#scroll-nav_1)
3. « Le Bilan biodiversité - Une méthodologie pour intégrer la nature dans votre comptabilité » - Joël Houdet – ed. Natureparif

### OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :

1. « Second manifeste convivialiste, pour un monde post-néolibéral » - Internationale convivialiste – Acte Sud (2020)
2. « Reconsidérer la richesse » - édition de l'aube 2010 - Patrick Viveret
3. « La fin des temps modernes suivi de La puissance » - Romano Guardini – Pierre TEQUI éditeur
4. « Effondrement – Comment les sociétés décident de leur disparition ou de leur survie » - Jared Diamond – éd. Gallimard (2006)
5. « Bouleversement : les nations face aux crises et au changement » Jared Diamond - éd. Gallimard (2020)
6. « Les limites à la croissance » - Donella Meadows, Denis Meadows, Jorgen Randers - éd. l'écopoche (2017)

### OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :

4. \*\*\*

### OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :

1. \*\*\*