

UE : S1UE2 Culture Sécurité et Santé au travail

Cours : Troubles musculo-squelettiques

Diplôme principal : **MASTER MANAGEMENT SECTORIEL**

Parcours **Manager QSE** (en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA)

Autre.s diplôme.s : NA

Semestre 1

Volume horaire :

CM : 4 h
TD :

6 Crédits ECTS

Enseignant.e responsable : NA

Intervenant.e.s pour ce cours : **Jean-Charles BEYSSIER**

Langue.s d'enseignement : français

RESUME DU COURS

Ce cours complète le cours de Culture Santé au travail en apportant un focus sur les troubles musculo-squelettiques (TMS) en entreprise : leurs causes, leurs conséquences et comment les prévenir.

Ce cours vise à proposer aux étudiants les quelques connaissances fondamentales leur permettant d'aborder la première problématique (avec les risques psychosociaux) de santé du monde du travail actuel : les troubles musculosquelettiques (TMS). Après avoir située la problématique TMS et ses enjeux, le module détaille la spécificité de cette pathologie plurifactorielle qui peut également être considéré comme une introduction à la complexité des risques psycho-sociaux. La discipline « ergonomie », plus encline à aborder les TMS que les approches classiques de prévention est présentée, ainsi que les grandes lignes d'une intervention visant à prévenir ces pathologies.

Ce cours ne couvre pas les domaines suivants, qui seront couverts par d'autres cours :

- les obligations réglementaires en matière de risques professionnels
- la notion de Culture Santé au travail
- les outils d'analyse des risques professionnels
- la norme ISO 45001

Estimation du temps de travail personnel (en dehors des cours) : 4 heures

DIMENSION DE RESPONSABILITE SOCIALE DE CE COURS (LE CAS ECHEANT)

La prise en compte des impacts sociétaux d'une entreprise est l'un des trois volets de la RSE, cela inclut la prise en compte de la santé des salariés.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES-CIBLES DE CE COURS

A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de :

- Identifier les principaux enjeux d'une situation de travail et/ou d'une organisation d'un point de vue des

- problématiques de travail physique et de TMS
- Dialoguer avec les experts du domaine (psychologues, ergonomes, concepteur de lieux de travail, de processus...)
 - Faire des préconisations de premier niveau en matière de prévention des TMS et des effets du travail physique, et pouvoir initier et suivre une démarche de prévention des TMS au sein de l'entreprise

MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle	Autre(s) notation(s)
Mode d'évaluation : Ecrit / Oral	Interrogation écrite : Oui/Non
Durée : 15 minutes (regroupement des contrôles pour les cours RPS et TMS, soit 30 minutes pour les 2 épreuves)	En groupe : Oui/Non
Nature de l'épreuve : Questions de cours	Notation pendant les enseignements : Oui/Non Durée : ***
	Nature des Travaux : ***
Pondération : 0,4	

MODALITES PEDAGOGIQUES

MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance d'apports de connaissances et d'interactions avec le groupe. Les étudiants sont sollicités quant à leurs expériences, soit professionnelles (le cas échéant), soit leur vécu d'étudiant, afin de peu à peu comprendre les différents mécanismes des effets de l'activité physique sur la santé. De nombreux exemples de situations d'entreprise viennent illustrer les différents concepts et connaissances abordées.

NATURE DES SUPPORTS

Diaporama

INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

PRE-REQUIS

Compréhension des objectifs globaux des démarches QSE dans une entreprise

Mise en place d'une démarche globale de santé au travail dans l'entreprise, notion de culture Santé au travail

LECTURE(S) CONSEILLEE(S) EN AMONT DU COURS

RESSOURCE(S) A DISPOSITION EN AMONT DU COURS

PLAN DE COURS

1. Rappels, le travail physique et les TMS

- Les TMS, des pathologies articulaires

- Processus d'apparition de quelques pathologies
2. TMS dans le monde du travail, état des lieux
 - La 1^{ère} maladie professionnelle
 - Statistiques, secteurs d'activité
 - Les Tableaux de Maladies Professionnelles
 3. Des pathologies plurifactorielles
 - Les déterminants des TMS
 - Les différents périmètres d'action pour prévenir
 5. Agir en prévention des TMS
 - Conception des situations de travail
 - Analyse d'une situation, les 5 niveaux d'analyse
 - Une démarche TMS pour mobiliser l'entreprise
 - Question d'actualité : les exosquelettes

BIBLIOGRAPHIE DE BASE

Merci de fournir une bibliographie suffisamment conséquente, donc au moins 5 titres.

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :

1. INRS Les troubles musculosquelettiques du membre supérieur (TMS-MS) Guide pour les préventeurs ED 957
2. INRS Passer commande d'une prestation ergonomique dans le cadre d'une action de prévention des troubles musculosquelettiques (TMS) ED 860
3. GUERIN F. LAVILLE A. et all. Comprendre le travail pour le transformer : La pratique de l'ergonomie 2007

OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :

1. ***

OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***