

UE : S1UE2 Culture Sécurité et Santé au Travail

Cours : Risques industriels

Diplôme principal : MASTER MANAGEMENT SECTORIEL

Parcours **Manager QSE** (en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA)

Autre.s diplôme.s : NA

Semestre 1

Volume horaire :

CM : 6 h
TD :

6 Crédits ECTS

Enseignant.e responsable : NA

Intervenant.e.s pour ce cours : Laure NOEL-BARON

Langue.s d'enseignement : français

RESUME DU COURS

Ce cours complète le cours sur la culture Sécurité industrielle en approfondissant les principaux risques industriels : le risque incendie-explosion, le risque chimique, le risque biologique.
Des liens avec l'actualité sont faits le cas échéant.

Ce cours ne couvre pas les domaines suivants, qui seront couverts par d'autres cours :

- Notions de sécurité industrielle et de culture sécurité
- Notions de santé au travail
- Outils d'évaluation des risques industriels
- Techniques d'audit

Estimation du temps de travail personnel (en dehors des cours) : 6 heures

DIMENSION DE RESPONSABILITE SOCIALE DE CE COURS (LE CAS ECHEANT)

La prise en compte des impacts sociétaux d'une entreprise est l'un des trois volets de la RSE, cela inclut la prise en compte de la sécurité des installations industrielles, qui impacte la sécurité des salariés, des riverains et potentiellement l'environnement en cas d'incident/accident industriel.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES-CIBLES DE CE COURS

Comment remplir cette partie sur les compétences-cibles ?

Il s'agit de définir les objectifs pédagogiques qui indiquent ce que l'étudiant va apprendre et être capable d'accomplir à la fin de l'enseignement. Un objectif pédagogique est mesurable, il décrit un comportement spécifique qui mènera à l'objectif. Il doit être rédigé avec un verbe d'action qui complète la phrase "L'étudiant doit être capable de ...".

Le verbe choisi doit permettre de comprendre le niveau pédagogique attendu, parmi la progression suivante: connaissance, compréhension, application, analyse, évaluation, synthèse & création.

Exemple d'objectifs pédagogiques correctement formulés : "Analyser le référentiel ISO 9001 pour en extraire des

questions d'audit" ; "Proposer et argumenter les avantages stratégiques de mise en place d'une démarche RSE devant la direction".

A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de :

- Utiliser les principaux concepts et le vocabulaire technique des risques incendie-explosion, chimique, biologique
- Dialoguer avec les experts techniques du domaine (experts incendie, experts chimiques...)
- Faire des préconisations de premier niveau en matière de prévention de ces risques

MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle	Autre(s) notation(s)
Mode d'évaluation : Ecrit	Interrogation écrite : Oui/Non
Durée : 30min	En groupe : Oui/Non
Nature de l'épreuve : Examen écrit individuel	Notation pendant les enseignements : Oui/Non Durée : ***
	Nature des Travaux : ***
Pondération : ***	

MODALITES PEDAGOGIQUES

MODALITES PEDAGOGIQUES

Etude d'accidents industriels majeurs

NATURE DES SUPPORTS

Cours sur Power-Point, vidéos INRS et OSHA

INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

PRE-REQUIS

Compréhension des objectifs globaux des démarches QSE dans une entreprise

Compétences en termes de management de la sécurité industrielle dans une entreprise (vu dans un autre cours)

LECTURE(S) CONSEILLEE(S) EN AMONT DU COURS

RESSOURCE(S) A DISPOSITION EN AMONT DU COURS

PLAN DE COURS

Merci de fournir un plan suffisamment étoffé, avec au moins 10 lignes et 2 niveaux de titres.

1. Incendies et Explosions
 - a. Principes des phénomènes d'incendie et explosion
 - i. La combustion (triangle du feu, combustibles et sources d'inflammation)
 - ii. Les explosions (ATEX, domaine d'explosivité)

- b. En pratique : les mesures de prévention
- c. La réglementation : Code du Travail, Directives ATEX
- d. Les référentiels APSAD
- e. Les acteurs
2. Risque Chimique
 - a. Définitions, exposition aux risques et effets sur la santé
 - b. Principes de prévention
 - c. La réglementation : Code du Travail, REACH, CLP
3. Risque Biologique : Définitions, Exposition aux risques et mesures de prévention

BIBLIOGRAPHIE DE BASE

Merci de fournir une bibliographie suffisamment conséquente, donc au moins 5 titres.

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :

Document ED 990- Incendie et Lieu de Travail

Document ED 945- Mise en œuvre de la réglementation relative aux ATEX – Guide méthodologique

Document ED6207 : Règlement CLP

Document ED6134 : Réglementation ADR

Document ED6483 : La FDS

Document ED6034 : Les risques biologiques

OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :

MARGOSSIAN N.« Risques et accidents industriels majeurs. Caractéristiques, réglementation, prévention ».

Technique et ingénierie. Série environnement et sécurité. Dunod, 2006, 268 p

MAGNE L., VASSEUR D.« Risques industriels. Complexité, incertitude et décision : une approche interdisciplinaire ». Collection EDF R&D. Editions Tec & Doc, 2006, 462 p

OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***