

UE : S1UE3 Référentiels du QSE

Cours : Référentiel MASE

Diplôme principal : **MASTER MANAGEMENT SECTORIEL**

Parcours **Manager QSE** (en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA)

Autre.s diplôme.s : NA

Semestre 1

Volume horaire :

CM : 4 h

TD :

6 Crédits ECTS

Enseignant.e responsable : NA

Intervenant.e.s pour ce cours : **Céline ARNAL**

Langue.s d'enseignement : français

RESUME DU COURS

Présentation du référentiel MASE et du périmètre couvert.

Ce cours ne traite pas des sujets suivants, qui seront vus dans un autre cours :

- Grands enjeux environnementaux actuels
- Notions de Culture Sécurité et Santé au travail et de Culture Environnement dans l'entreprise
- Structure HLS des normes ISO
- Normes ISO 45001 et ISO 14001
- Outils d'évaluation des risques industriel, professionnels et environnementaux
- Techniques d'audit

Estimation du temps de travail personnel (en dehors des cours) : 4 heures

DIMENSION DE RESPONSABILITE SOCIALE DE CE COURS (LE CAS ECHEANT)

La sécurité et santé au travail fait partie du volet sociétal de la RSE, et la diminution de l'impact environnemental de l'activité d'une entreprise fait partie du volet environnemental de la RSE.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES-CIBLES DE CE COURS

Comment remplir cette partie sur les compétences-cibles ?

Il s'agit de définir les objectifs pédagogiques qui indiquent ce que l'étudiant va apprendre et être capable d'accomplir à la fin de l'enseignement. Un objectif pédagogique est mesurable, il décrit un comportement spécifique qui mènera à l'objectif. Il doit être rédigé avec un verbe d'action qui complète la phrase "L'étudiant doit être capable de ...".

Le verbe choisi doit permettre de comprendre le niveau pédagogique attendu, parmi la progression suivante: connaissance, compréhension, application, analyse, évaluation, synthèse & création.

Exemple d'objectifs pédagogiques correctement formulés : "Analyser le référentiel ISO 9001 pour en extraire des questions d'audit" ; "Proposer et argumenter les avantages stratégiques de mise en place d'une démarche RSE"

devant la direction".

A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de :

- Utiliser à bon escient le vocabulaire du référentiel tout en sachant le transposer pour d'autres interlocuteurs non spécialistes
- Restituer les exigences du référentiel MASE
- Préconiser les principales étapes de mise en œuvre d'un Système de Management de la SST et de l'environnement (SMSSTE) sous ce référentiel
- Piloter un SMSSTE sous ce référentiel

MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle	Autre(s) notation(s)
Mode d'évaluation : Ecrit / Oral	Interrogation écrite : Oui/Non
Durée : ***	En groupe : Oui/Non
Nature de l'épreuve : ***	Notation pendant les enseignements : Oui/Non Durée : ***
	Nature des Travaux : ***
Pondération : ***	

Pas d'évaluation prévue

MODALITES PEDAGOGIQUES

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours, mise en pratique par des études de cas

NATURE DES SUPPORTS

Support d'animation

INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

PRE-REQUIS

Compréhension des principes et des objectifs des démarches QSE en entreprise

Compétences en matière de culture Sécurité et Santé au Travail et de culture Environnement en entreprise

Compréhension de la notion de référentiel et de norme

Compétences de mise en œuvre d'un SMSST sous ISO45001 et d'un SME sous ISO 14001

LECTURE(S) CONSEILLEE(S) EN AMONT DU COURS

Référentiel MASE

RESSOURCE(S) A DISPOSITION EN AMONT DU COURS

PLAN DE COURS

Merci de fournir un plan suffisamment étoffé, avec au moins 10 lignes et 2 niveaux de titres.

I / Apports théoriques

Enjeux du MASE pour l'entreprise

Présentation du MASE :

- o Origine
- o Historique
- o Organisation du MASE

La démarche de certification :

- o Engagement dans la démarche
- o Description du processus de certification
- o L'audit de certification

Les 5 axes du référentiel, leurs objectifs et les outils associés :

- o Engagement de la direction de l'entreprise
- o Compétences et qualifications professionnelles
- o Organisation du travail
- o Efficacité du système de management
- o Amélioration continue

II/ Etude de cas

BIBLIOGRAPHIE DE BASE

Merci de fournir une bibliographie suffisamment conséquente, donc au moins 5 titres.

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :

1. Référentiel MASE/UIC ([Référentiel Mase web-janvier-2020.pdf \(mase-asso.fr\)](#))

OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :

1. ***

OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***