

UE : S1UE3 Référentiels du QSE

Cours : Spécificités de la norme ISO 14001

Diplôme principal : **MASTER MANAGEMENT SECTORIEL**

Parcours **Manager QSE** (en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA)

Autre.s diplôme.s : NA

Semestre 1

Volume horaire :

CM : 4 h

TD : 4 h

6 Crédits ECTS

Enseignant.e responsable : NA

Intervenant.e.s pour ce cours : **Xavier JEAN-ETIENNE & Alexandra MISKIZAK**

Langue.s d'enseignement : français

RESUME DU COURS

La norme ISO 14001 est la principale norme de management de l'environnement en entreprise. Le cours permet de détailler ses exigences et de comprendre comment mettre en place un Système de Management Environnemental basé sur ce référentiel.

Ce cours ne traite pas des sujets suivants, qui seront vus dans un autre cours :

- Grands enjeux environnementaux actuels
- Notions de culture Environnement dans l'entreprise
- Structure HLS des normes ISO
- Norme ISO 50001 et management de l'énergie
- Outils d'évaluation des risques environnementaux
- Techniques d'audit

Estimation du temps de travail personnel (en dehors des cours) : 8 heures

DIMENSION DE RESPONSABILITE SOCIALE DE CE COURS (LE CAS ECHEANT)

La prise en compte des impacts environnementaux d'une entreprise est l'un des trois volets de la RSE.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES-CIBLES DE CE COURS

Comment remplir cette partie sur les compétences-cibles ?

Il s'agit de définir les objectifs pédagogiques qui indiquent ce que l'étudiant va apprendre et être capable d'accomplir à la fin de l'enseignement. Un objectif pédagogique est mesurable, il décrit un comportement spécifique qui mènera à l'objectif. Il doit être rédigé avec un verbe d'action qui complète la phrase "L'étudiant doit être capable de ...".

Le verbe choisi doit permettre de comprendre le niveau pédagogique attendu, parmi la progression suivante: connaissance, compréhension, application, analyse, évaluation, synthèse & création.

Exemple d'objectifs pédagogiques correctement formulés : "Analyser le référentiel ISO 9001 pour en extraire des

questions d'audit" ; "Proposer et argumenter les avantages stratégiques de mise en place d'une démarche RSE devant la direction".

A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de :

- Utiliser à bon escient le vocabulaire de la norme tout en sachant le transposer pour d'autres interlocuteurs non spécialistes
- Connaitre les exigences relatives aux différents points de la norme
- Utiliser la norme ISO 14001 pour diagnostiquer une entreprise au regard de ce référentiel
- Utiliser la norme ISO 14001 pour analyser les avantages et inconvénients de l'entreprise à se faire certifier par ce référentiel
- Préconiser les principales étapes de mise en œuvre d'un Système de Management Environnemental sous ce référentiel
- Piloter un SME sous ce référentiel

MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle	Autre(s) notation(s)
Mode d'évaluation : Ecrit	Interrogation écrite : Non
Durée : 1h	En groupe : Oui
Nature de l'épreuve : Examen écrit en commun regroupant des questions des cours Structure HLS, Spécificités de la norme ISO 9001, Spécificités de la norme ISO 14001	Notation pendant les enseignements : Non Durée : *** Nature des Travaux : Rendu écrit de groupe portant sur une étude de cas utilisant des connaissances/compétences des trois cours Structure HLS, Spécificités de la norme ISO 9001, Spécificités de la norme ISO 14001
Pondération : ***	

MODALITES PEDAGOGIQUES

MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et pratiques
Exercices ludiques et exemples pratiques durant le cours magistral
Mise en situation avec un cas pratique lors du TD

NATURE DES SUPPORTS

Support de présentation type « powerpoint »
Sujet et corrigé type du cas pratique

INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

Réalisation de sondages, de nuages de mots collaboratifs (brainstormings interactifs)

PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

PRE-REQUIS

Compréhension des principes et des objectifs des démarches QSE en entreprise
Compétences en matière de culture Environnement
Compétences dans les principaux outils du diagnostic environnemental d'une entreprise (analyse environnementale, bilan carbone, BEGES, bilan de biodiversité, étude de résilience climatique, analyse de cycle

de vie...)

Compréhension de la notion de référentiel et de norme

Compréhension de la structure HLS des normes ISO

LECTURE(S) CONSEILLÉE(S) EN AMONT DU COURS

Norme NF EN ISO 14001 version 2015

RESSOURCE(S) A DISPOSITION EN AMONT DU COURS

PLAN DE COURS

Merci de fournir un plan suffisamment étoffé, avec au moins 10 lignes et 2 niveaux de titres.

PARTIE 1 : COURS MAGISTRAL (4H) – Répondre aux exigences de l'ISO 14001

- A. Plan – Planifier
 - Chapitre 4 : Contexte de l'organisme
 - Chapitre 5 : Leadership
 - Chapitre 6 : Planification
 - Chapitre 7 : Support
- B. Do – Réaliser
 - Chapitre 8 : Réalisation des activités opérationnelles
- C. Check – Vérifier
 - Chapitre 9 : Évaluation des performances
- D. Act – Réagir
 - Chapitre 10 : Amélioration

PARTIE 2 : TRAVAUX DIRIGÉS (6H en demi-groupes) - Mettre en place un Système de management de l'environnement

1. Étapes de mise en œuvre d'un système de management de l'environnement
2. Analyse des éléments des différents domaines de l'environnement
3. Mise en conformité de l'entreprise vis-à-vis du référentiel ISO 14001

BIBLIOGRAPHIE DE BASE

Merci de fournir une bibliographie suffisamment conséquente, donc au moins 5 titres.

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :

1. www.cobaz.org (accès de tous les étudiants et enseignants via les ressources numériques de la Bibliothèque Universitaire)
2. Norme NF EN ISO 14001 version 2015 (consultable sur Cobaz)
3. *Au cœur de l'ISO 14001 : 2015*, L. Vaute, Afnor Editions, édition septembre 2019

OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :

1. *Pratiquer le management de l'environnement*, V. Baron, Afnor Editions, édition mars 2011
2. *La boîte à outils Santé-Sécurité- Environnement*, F. Gillet-Goinard & C. Monar, Dunod, 4^{ème} édition août 2021
3. *L'ISO 14001 facile version 2015 – Réussir sa démarche de certification*, C. Pinet, Lexitis Editions, novembre 2015

OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***