

UE : S1UE3 Référentiels du QSE

Cours : Spécificités de la norme ISO 50001

Diplôme principal : MASTER MANAGEMENT SECTORIEL

Parcours **Manager QSE** (en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA)

Autre.s diplôme.s : NA

Semestre 1

Volume horaire :

CM : 4 h

TD :

6 Crédits ECTS/UE

Enseignant.e responsable : NA

Intervenant.e.s pour ce cours : Anne RINGUET

Langue.s d'enseignement : français

RESUME DU COURS

La norme ISO 50001 est la principale norme de maîtrise de l'efficacité énergétique dans une entreprise. Le cours permet de détailler ses exigences et de comprendre comment mettre en place un Système de Management de l'Energie basé sur ce référentiel.

Ce cours ne traite pas des sujets suivants, qui seront vus dans un autre cours :

- Grands enjeux environnementaux actuels
- Notions de culture Environnement dans l'entreprise
- Structure HLS des normes ISO
- Norme ISO 14001
- Outils d'évaluation des risques environnementaux
- Techniques d'audit

Estimation du temps de travail personnel (en dehors des cours) : 4

DIMENSION DE RESPONSABILITE SOCIALE DE CE COURS (LE CAS ECHEANT)

La notion d'efficacité énergétique d'une entreprise contribue à diminuer son impact environnemental, cela contribue donc au volet environnemental de la RSE.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES-CIBLES DE CE COURS

A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de :

- Utiliser à bon escient le vocabulaire de la norme ISO 50001 tout en sachant le transposer pour d'autres interlocuteurs non spécialistes
- Restituer les exigences de la norme ISO 50001
- Préconiser les principales étapes de mise en œuvre d'un Système de Management de l'Energie sous ce référentiel

MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle	Autre(s) notation(s)
Mode d'évaluation : Ecrit / Oral	Interrogation écrite : Oui/Non
Durée : ***	En groupe : Oui/Non
Nature de l'épreuve : ***	Notation pendant les enseignements : Oui/Non Durée : ***
	Nature des Travaux : ***
Pondération : ***	

MODALITES PEDAGOGIQUES

MODALITES PEDAGOGIQUES

Présentation des exigences ou contrôle de connaissance avant présentation

NATURE DES SUPPORTS

Power point

INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

Questions en live avec Wooclap

PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

PRE-REQUIS

Compréhension des principes et des objectifs des démarches QSE en entreprise

Compétences en matière de culture Environnement en entreprise

Compréhension de la notion de référentiel et de norme

Compétences de mise en œuvre d'un SME sous ISO 14001

LECTURE(S) CONSEILLEE(S) EN AMONT DU COURS

Norme ISO 50 001

RESSOURCE(S) A DISPOSITION EN AMONT DU COURS

PLAN DE COURS

Merci de fournir un plan suffisamment étoffé, avec au moins 10 lignes et 2 niveaux de titres.

Contexte

Changement climatique

Pollution de l'air

Equation de Kaya

Pourquoi la norme ISO 50 001

Avantages

Année de référence

Principales caractéristiques

Structure PDCA

Les données chez STEF

De quoi parle-t-on ?

Les résultats en matière de carburant

Les résultats en matière d'électricité

Les étapes concrètes de mise en place du référentiel

Ce qu'il faut retenir

Kit de démarrage

Pour aller plus loin

BIBLIOGRAPHIE DE BASE

Merci de fournir une bibliographie suffisamment conséquente, donc au moins 5 titres.

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :

1. www.cobaz.org (accès de tous les étudiants et enseignants via les ressources numériques de la Bibliothèque Universitaire)
2. Norme NF EN ISO 50001 version 2018 (consultable sur Cobaz)

OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :

1. Audit énergétique EN 16 247-1
2. Plan de mesurage et de surveillance conception en principes de mise en œuvre pour la collecte de données EN 17267
3. ISO 50 006 : mesurage de la performance énergétique Situation Energétique de Référence et Indicateur de Performance Energétique
4. ISO 50 015 Recommandations pour la mesure et vérification de la performance énergétique des organismes

OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***