

## **UE : S2UE1 Evaluation des risques et audit**

### **Cours : Evaluation des risques psychosociaux**

**Diplôme principal : MASTER MANAGEMENT SECTORIEL**

Parcours **Manager QSE** (en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA)

**Autre.s diplôme.s : NA**

**Semestre 2**

**Volume horaire :**

**CM : 4 h**  
**TD :**

**6 Crédits ECTS**

**Enseignant.e responsable : NA**

**Intervenant.e.s pour ce cours : Jean-Charles BEYSSIER**

**Langue.s d'enseignement : français**

## **RESUME DU COURS**

Présentation des méthodes d'évaluation des risques psychosociaux en entreprise.

Ce cours ne traite pas des sujets suivants, qui seront vus dans un autre cours :

- généralités sur la santé au travail et sur les risques professionnels
- présentation des risques psychosociaux
- obligations réglementaires sur les risques professionnels
- référentiels ISO 45001 et MASE

**Estimation du temps de travail personnel (en dehors des cours) : \*\*\* heures**

## **DIMENSION DE RESPONSABILITE SOCIALE DE CE COURS (LE CAS ECHEANT)**

La prise en compte des impacts sociétaux d'une entreprise est l'un des trois volets de la RSE, cela inclut la prise en compte de la santé des salariés.

## **CONNAISSANCES ET COMPETENCES-CIBLES DE CE COURS**

### Comment remplir cette partie sur les compétences-cibles ?

*Il s'agit de définir les objectifs pédagogiques qui indiquent ce que l'étudiant va apprendre et être capable d'accomplir à la fin de l'enseignement. Un objectif pédagogique est mesurable, il décrit un comportement spécifique qui mènera à l'objectif. Il doit être rédigé avec un verbe d'action qui complète la phrase "L'étudiant doit être capable de ...".*

*Le verbe choisi doit permettre de comprendre le niveau pédagogique attendu, parmi la progression suivante : connaissance, compréhension, application, analyse, évaluation, synthèse & création.*

*Exemple d'objectifs pédagogiques correctement formulés : "Analyser le référentiel ISO 9001 pour en extraire des questions d'audit" ; "Proposer et argumenter les avantages stratégiques de mise en place d'une démarche RSE devant la direction".*

A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de :

- identifier les principales méthodes d'évaluation des risques psychosociaux en entreprise
- mettre en œuvre une démarche d'évaluation des risques psychosociaux

## MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle	Autre(s) notation(s)
Mode d'évaluation : Ecrit / Oral	Interrogation écrite : Oui/Non
Durée : ***	En groupe : Oui/Non
Nature de l'épreuve : ***	Notation pendant les enseignements : Oui/Non Durée : ***
	Nature des Travaux : ***
Pondération : ***	

## MODALITES PEDAGOGIQUES

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours, illustrations par des études de cas ou exercices d'application

### NATURE DES SUPPORTS

\*\*\*

### INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

\*\*\*

## PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

### PRE-REQUIS

Compréhension de la notion de santé au travail  
Obligations réglementaires sur les risques professionnels  
Connaissances sur les risques psychosociaux

### LECTURE(S) CONSEILLEE(S) EN AMONT DU COURS

\*\*\*

### RESSOURCE(S) A DISPOSITION EN AMONT DU COURS

\*\*\*

## PLAN DE COURS

*Merci de fournir un plan suffisamment étoffé, avec au moins 10 lignes et 2 niveaux de titres.*

\*\*\*

## BIBLIOGRAPHIE DE BASE

*Merci de fournir une bibliographie suffisamment conséquente, donc au moins 5 titres.*

### **OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :**

1. \*\*\*

### **OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :**

1. \*\*\*

### **OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :**

1. \*\*\*

### **OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :**

1. \*\*\*