

## **UE : S2UE1 Evaluation des risques et audit**

### **Cours : Analyse des accidents – Méthode de l'arbre des causes**

**Diplôme principal : MASTER MANAGEMENT SECTORIEL**

Parcours **Manager QSE** (en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA)

**Autre.s diplôme.s : NA**

**Semestre 2**

**Volume horaire :**

**CM : 2 h**  
**TD :**

**6 Crédits ECTS**

**Enseignant.e responsable : NA**

**Intervenant.e.s pour ce cours : Laure NOEL-BARON**

**Langue.s d'enseignement : français**

### **RESUME DU COURS**

- Présentation des méthodes d'analyse des accidents et notamment la méthode de l'arbre des causes, avec mise en application par un exercice.

**Estimation du temps de travail personnel (en dehors des cours) : \*\*\* heures**

### **DIMENSION DE RESPONSABILITE SOCIALE DE CE COURS (LE CAS ECHEANT)**

### **CONNAISSANCES ET COMPETENCES-CIBLES DE CE COURS**

#### *Comment remplir cette partie sur les compétences-cibles ?*

*Il s'agit de définir les objectifs pédagogiques qui indiquent ce que l'étudiant va apprendre et être capable d'accomplir à la fin de l'enseignement. Un objectif pédagogique est mesurable, il décrit un comportement spécifique qui mènera à l'objectif. Il doit être rédigé avec un verbe d'action qui complète la phrase "L'étudiant doit être capable de ...".*

*Le verbe choisi doit permettre de comprendre le niveau pédagogique attendu, parmi la progression suivante: connaissance, compréhension, application, analyse, évaluation, synthèse & création.*

*Exemple d'objectifs pédagogiques correctement formulés : "Analyser le référentiel ISO 9001 pour en extraire des questions d'audit" ; "Proposer et argumenter les avantages stratégiques de mise en place d'une démarche RSE devant la direction".*

A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de :

- Citer les principales méthodes d'analyse des accidents
- Expliquer le principe de la méthode de l'arbre des causes
- Savoir utiliser la méthode dans un cas concret

## MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle	Autre(s) notation(s)
Mode d'évaluation : Ecrit	Interrogation écrite : Oui/Non
Durée : 1h	En groupe : Oui/Non
Nature de l'épreuve : Examen écrit commun aux cours suivants dans le cadre d'une étude de cas :	Notation pendant les enseignements : Oui/Non Durée : ***
Evaluation des risques qualité - Méthode AMDEC Evaluation du risque chimique - Méthode SEIRICH Evaluation des risques de co-activité Analyse des accidents - Méthode de l'arbre des causes	Nature des Travaux : ***
Pondération : ***	

## MODALITES PEDAGOGIQUES

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours, mise en pratique par des études de cas et/ou exercices d'application

### NATURE DES SUPPORTS

Power-Point

### INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

\*\*\*

## PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

### PRE-REQUIS

Compréhension de la notion de Qualité en entreprise

### LECTURE(S) CONSEILLEE(S) EN AMONT DU COURS

\*\*\*

### RESSOURCE(S) A DISPOSITION EN AMONT DU COURS

\*\*\*

## PLAN DE COURS

*Merci de fournir un plan suffisamment étoffé, avec au moins 10 lignes et 2 niveaux de titres.*

- Analyser les causes d'un accident. Pourquoi ? Comment ?
- Clarifier les causes
  - o QQQCCP
  - o Diagramme de Pareto
- Rechercher les causes à l'origine du problème
  - o 5M / 5P
  - o La méthode de l'arbre des causes
    - Objectifs

- Principes
- Méthodes
- Mettre en œuvre les solutions et vérifier l'efficacité des actions
  - Méthode 8D
  - Plan d'actions
- Exercice d'application

## BIBLIOGRAPHIE DE BASE

*Merci de fournir une bibliographie suffisamment conséquente, donc au moins 5 titres.*

### OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :

1. « La boîte à outils en Santé-Sécurité-Environnement » Ed.Dunod

### OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :

1. Brochure INRS Ed6163 « La méthode de l'arbre des causes »

### OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :

1. \*\*\*

### OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :

1. \*\*\*