

UE : S2UE2 Evaluation des risques et audit

Cours : Management de projet

Diplôme principal : MASTER MANAGEMENT SECTORIEL

Parcours **Manager QSE** (en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA)

Autre.s diplôme.s : NA

Semestre 2

Volume horaire :

CM : 8 h

TD : 4 h

6 Crédits ECTS

Enseignant.e responsable : NA

Intervenant.e.s pour ce cours : Maxime BERARD

Langue.s d'enseignement : français

RESUME DU COURS

Présentation des méthodes de management de projet : philosophies et dynamiques d'un projet, phasage, jalons, outils de gestion de projet (Gantt, RACI, budget, parties prenantes, risques, communication, approvisionnements, ...), relation avec le commanditaire, management d'équipe, pilotage projet...

Estimation du temps de travail personnel (en dehors des cours) : 0 heures

DIMENSION DE RESPONSABILITE SOCIALE DE CE COURS (LE CAS ECHEANT)

CONNAISSANCES ET COMPETENCES-CIBLES DE CE COURS

A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de :

- Comprendre la philosophie d'un projet, le vocabulaire projet et la structure d'un projet
- Etre capable de repérer un projet
- Etre capable d'initier un projet
- Etre capable de planifier un projet (rationnaliser par rapport à sa complexité)
- Etre capable d'identifier les compétences nécessaires et de piloter une équipe
- Etre capable de présenter des reportings et de faire évoluer les plans

MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle	Autre(s) notation(s)
Mode d'évaluation : Ecrit	Interrogation écrite : Oui/Non
Durée : ***	En groupe : Qui/Non
Nature de l'épreuve : Rendu écrit : gestion de projet réalisé en équipe mais pondérée par une autoévaluation des membres de l'équipe (ce qui permet aux membres de parler ensemble et de rectifier si certains pensent que ce n'est pas équilibré).	Notation pendant les enseignements : Oui/Non Durée : ***
Pondération : ***	Nature des Travaux : ***

MODALITES PEDAGOGIQUES

MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Mise en œuvre des outils et méthodes présentées sur le projet du Challenge 1

NATURE DES SUPPORTS

PPT + Outils de gestion de projets

INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

PRE-REQUIS

Aucun pré-requis

LECTURE(S) CONSEILLEE(S) EN AMONT DU COURS

RESSOURCE(S) A DISPOSITION EN AMONT DU COURS

PLAN DE COURS

Définition d'un projet

Qu'est-ce qu'un projet ?

Projet vs. Opérations récurrentes

Projets simples vs. Projets complexes

Processus et cycle de vie d'un projet

Fonctions du chef de projet, AMO, MOE, MOD ...

Causes de dérives et conditions de succès

Initialiser un projet

Identifier les objectifs (QCD), les livrables

Créer une charte projet

Créer un cahier des charges (Analyse fonctionnelle, Analyse de valeur ...)

Planifier un projet

Créer les plans projets (tâches, temps, coûts, approvisionnements, ressources, communication, parties

prenantes, risques...)

Piloter un projet

Elaborer et diffuser des reportings

Piloter l'équipe projet et manager les individus

Gérer les dérives

Clôture du projet

Bilan

Retour d'expérience

Gestion de l'après-projet

BIBLIOGRAPHIE DE BASE

Merci de fournir une bibliographie suffisamment conséquente, donc au moins 5 titres.

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :

1. PmBOK 6^e édition- PMI
2. PmBOK 7^e édition- PMI
3. La boîte à outils du chef de projet - Jérôme Maes, François Debois
4. La bible de la gestion de projet – Harvard Business Review

OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :

1. ***

OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***