

## UE : S2UE2 Evaluation des risques et audit

### Cours : Challenge 1

Diplôme principal : **MASTER MANAGEMENT SECTORIEL**

Parcours **Manager QSE** (en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA)

Autre.s diplôme.s : NA

Semestre 2

Volume horaire :

CM : 8 h

TD : 12 h

6 Crédits ECTS

Enseignant.e responsable : NA

Intervenant.e.s pour ce cours : **Sophie MOREAU**

Langue.s d'enseignement : français

### RESUME DU COURS

Mise en place ou amélioration d'un système de management QSE (certifié ou non) pour un commanditaire réel

Estimation du temps de travail personnel (en dehors des cours) : 1 heure 30 avant chaque séance avant le cours

### DIMENSION DE RESPONSABILITE SOCIALE DE CE COURS (LE CAS ECHEANT)

La prise en compte des impacts sociétaux d'une entreprise est l'un des trois volets de la RSE, cela inclut la prise en compte de la sécurité et de la santé des salariés.

La prise en compte des impacts environnementaux d'une entreprise est un 2<sup>ème</sup> volet de la RSE.

### CONNAISSANCES ET COMPETENCES-CIBLES DE CE COURS

#### Comment remplir cette partie sur les compétences-cibles ?

*Il s'agit de définir les objectifs pédagogiques qui indiquent ce que l'étudiant va apprendre et être capable d'accomplir à la fin de l'enseignement. Un objectif pédagogique est mesurable, il décrit un comportement spécifique qui mènera à l'objectif. Il doit être rédigé avec un verbe d'action qui complète la phrase "L'étudiant doit être capable de ...".*

*Le verbe choisi doit permettre de comprendre le niveau pédagogique attendu, parmi la progression suivante : connaissance, compréhension, application, analyse, évaluation, synthèse & création.*

*Exemple d'objectifs pédagogiques correctement formulés : "Analyser le référentiel ISO 9001 pour en extraire des questions d'audit" ; "Proposer et argumenter les avantages stratégiques de mise en place d'une démarche RSE devant la direction".*

A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de :

- appliquer ses connaissances en matière de QSE pour répondre au cahier des charges d'un commanditaire
- réaliser un diagnostic QSE d'une organisation
- préconiser les actions pour mettre en place un système de management du QSE

- préconiser des actions d'amélioration d'un système de management du QSE existant
- gérer les interactions avec un commanditaire
- réaliser des livrables conformes au cahier des charges
- présenter et défendre ses préconisations devant le commanditaire

## MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle	Autre(s) notation(s)
Mode d'évaluation : Ecrit / Oral	Interrogation écrite : Non
Durée : ***	En groupe : Oui
Nature de l'épreuve : ***	Notation pendant les enseignements : Oui Durée : 1 heure de soutenance par groupe Nature des Travaux : Rendu écrit (note de synthèse) et Présentation orale avec support
Pondération : 0,4 pour le Rendu + 0.6 pr la présentation orale	

## MODALITES PEDAGOGIQUES

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Etude de cas proposée par un commanditaire extérieur

### NATURE DES SUPPORTS

Documents fournis par le commanditaire pour l'appropriation du sujet : données chiffrées sur l'entreprise, procédures, indicateurs, documents QSE ciblés sur la thématique à traiter

### INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

/

## PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

### PRE-REQUIS

Connaissances générales en QSE

Compétences en matière d'identification et d'évaluation des risques QSE

Connaissances des référentiels ISO 9001, 45001, 14001 et MASE

### LECTURE(S) CONSEILLEE(S) EN AMONT DU COURS

Les connaissances en Gestion de Projet doivent être acquises

L'ensemble des documents fournis par le commanditaire sont lus et analysés

### RESSOURCE(S) A DISPOSITION EN AMONT DU COURS

Cours « Gestion de Projet » de Master 1

## PLAN DE COURS

- 1 Présentation de l'entreprise et du projet
  - 1.1 Le contexte de l'entreprise et les finalités recherchées
  - 1.2 Les données majeures utiles à la connaissance de l'environnement du projet

- 1.3 Le périmètre du projet
- 2 Présentation pédagogique et organisation du travail en mode projet
  - 2.1 L'organisation du travail en équipe (outils de gestion de projet)
  - 2.2 La compréhension des livrables exigés par le commanditaire
- 3 Réalisation du projet en adéquation avec les attentes de la commande
  - 3.1 La réalisation d'un diagnostic
  - 3.2 La présentation des livrables intermédiaires à chaque jalon de projet
  - 3.3 L'argumentation et la restitution des résultats

## BIBLIOGRAPHIE DE BASE

*Merci de fournir une bibliographie suffisamment conséquente, donc au moins 5 titres.*

### OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :

La boîte à outils du chef de projet - 3e éd.: pour les projets prédictifs et agiles – MAES Jérôme

### OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :

Les différentes normes ISO, selon le sujet du challenge

### OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :

Le documents fournis par le commanditaire

### OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :

1. \*\*\*