

UE : S2UE7 Professionnalisation

Cours : Méthodologie du mémoire

Diplôme principal : MASTER MANAGEMENT SECTORIEL

Parcours Manager QSE (en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA)

Autre.s diplôme.s : NA

Semestre 2

Volume horaire :

CM : 4 h
TD :

0 Crédits ECTS

Enseignant.e responsable : NA

Intervenant.e.s pour ce cours : Catherine RASSAT et Catherine VARINARD

Langue.s d'enseignement : français

RESUME DU COURS

Le cahier des charges du mémoire de M1 est présenté et expliqué.

Estimation du temps de travail personnel (en dehors des cours) : *** heures

DIMENSION DE RESPONSABILITE SOCIALE DE CE COURS (LE CAS ECHEANT)

CONNAISSANCES ET COMPETENCES-CIBLES DE CE COURS

Comment remplir cette partie sur les compétences-cibles ?

Il s'agit de définir les objectifs pédagogiques qui indiquent ce que l'étudiant va apprendre et être capable d'accomplir à la fin de l'enseignement. Un objectif pédagogique est mesurable, il décrit un comportement spécifique qui mènera à l'objectif. Il doit être rédigé avec un verbe d'action qui complète la phrase "L'étudiant doit être capable de ...".

Le verbe choisi doit permettre de comprendre le niveau pédagogique attendu, parmi la progression suivante : connaissance, compréhension, application, analyse, évaluation, synthèse & création.

Exemple d'objectifs pédagogiques correctement formulés : "Analyser le référentiel ISO 9001 pour en extraire des questions d'audit" ; "Proposer et argumenter les avantages stratégiques de mise en place d'une démarche RSE devant la direction".

A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de :

- mettre en œuvre le guide méthodologique du mémoire M1 afin de rédiger son mémoire

MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle

Autre(s) notation(s)

Mode d'évaluation : Ecrit / Oral	Interrogation écrite : Oui/Non
Durée : ***	En groupe : Oui/Non
Nature de l'épreuve : ***	Notation pendant les enseignements : Oui/Non Durée : ***
Pondération : ***	Nature des Travaux : ***

MODALITES PEDAGOGIQUES

MODALITES PEDAGOGIQUES

Ateliers d'explicitation des attendus pour le mémoire M1

NATURE DES SUPPORTS

INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

PRE-REQUIS

LECTURE(S) CONSEILLEE(S) EN AMONT DU COURS

RESSOURCE(S) A DISPOSITION EN AMONT DU COURS

PLAN DE COURS

Merci de fournir un plan suffisamment étoffé, avec au moins 10 lignes et 2 niveaux de titres.

BIBLIOGRAPHIE DE BASE

Merci de fournir une bibliographie suffisamment conséquente, donc au moins 5 titres.

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :

1. ***

OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :

1. ***

OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***